

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Гуманитарно-технический колледж



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД

/Старостина С.Е.
(подпись, Ф.И.О)

«15» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 78 часов

для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
код и наименование специальности

базовой подготовки

базовой или углубленной подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом
Минпросвещения России от
« 21 » апреля 2022 г. № 257

Форма обучения очная



СОГЛАСОВАНО:
Директор гуманитарно-
технического колледжа

/Лукашин И.А.
(Ф.И.О)

(подпись)

«03» 2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.2. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – получение обучающимися теоретических знаний и приобретение практических умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для организации безопасных условий жизнедеятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение знаний: пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи в различных ситуациях;
- научить пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основы военной службы и обороны

	<p>безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Распределение учебной нагрузки по семестрам (час. в семестр)			Всего часов
	3 семестр	семестр	семестр	
1	2	3	4	5
Общий объем образовательной дисциплины	78			78
Всего учебных занятий, в т.ч.:	78			78
теоретическое обучение (ТО)	26			26
практические и лабораторные занятия (ПЗ и ЛЗ)	52			52
курсовая работа (проект) (КР, КП)				
Самостоятельная учебная работа (СРС)				
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	Дифференцированный зачет			Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Тематика теоретического обучения	3	
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	7	
	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		
	Терроризм и меры по его предупреждению. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Тематика теоретического обучения	5	
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения		
	Биологическое оружие и его характеристика. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	5	
	Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения		
	Действие населения в очаге биологического поражения. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		
Тема 1.3.	Содержание	10	ОК 01, ОК 02,

Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Тематика теоретического обучения	3	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан/		
	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	7	
	Организационная структура гражданской обороны.		
	Действия населения по сигналам		
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		48	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Тематика теоретического обучения	4	
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан		
	Организация обороны Российской Федерации		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Общая физическая подготовка		
	Общая строевая подготовка		
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Тематика теоретического обучения	4	
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил		
	Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		
	Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ		
Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами			
Тема 2.3. Воинская	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Тематика теоретического обучения	3	
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу		

обязанность Российской Федерации	в	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
		Тематика практических занятий и лабораторных работ	7	
		Обязательная подготовка граждан к военной службе		
		Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия.		
		Воинский учет граждан		
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России		Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
		Тематика теоретического обучения	2	
		Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.		
		Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
		Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.		
		Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
		Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации		
		Боевые традиции Вооруженных сил РФ		
		Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия.			
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации		Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
		Тематика теоретического обучения	2	
		Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих		
		Прохождение военной службы по призыву.		
		Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
		Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
		Общая физическая и строевая подготовка		
		Права и обязанности военнослужащих.		
	Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы			
	Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия.			
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			48	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи		Содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
		Тематика теоретического обучения	5	
		Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой		

	медицинской помощи		
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	11	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела		
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур		
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях		
	Оказание первой медицинской помощи при утоплении.		
	Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия.		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	16	
	Тематика теоретического обучения	5	
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний		
	Воздушно-капельные инфекции.		
	Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	11	
	Правила госпитализации инфекционных больных		
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия.		
	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях		
Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»)			
	Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа	Содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Тематика теоретического обучения	5	
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие		

жизни	Двигательная активность и здоровье. Факторы риска.		
	Питание и здоровье		
	Вредные привычки		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	11	
	Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания		
	Понятие об иммунитете и его видах		
	Режим дня, труда и отдыха		
	Правила личной гигиены		
	Подготовить сообщение: «Алкоголь и его влияние на здоровье человека».		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный учет	
ВСЕГО		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Ауд. № 014. Кабинет безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели: рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; доска аудиторная меловая. Комплекты индивидуальных средств защиты, робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи, контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности, огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, медицинская аптечка с техническими средствами обучения, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В. Не закрепленный за конкретной учебной аудиторией комплект видеотехники переносной: ноутбук, колонки, экран, проектор. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Ауд. № 211. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной и воспитательной работы.	Комплект специальной учебной мебели: рабочее место преподавателя, компьютерные столы с компьютерами (ПК-25 шт.), стулья. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная. Не закрепленный за конкретной учебной аудиторией комплект видеотехники переносной: ноутбук, колонки, экран, проектор. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература*

3.2.1.1 Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: конспект лекций / И.В. Грошева; Забайкальский государственный университет. – Чита : ЗабГУ, 2020. – 228 с. – ISBN 978-5-9293-2681-3 : 433-00

2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб.- метод. пособие / Н.А. Фараджева, Н.В. Авдеева, Л.Я. Калашникова; Забайкальский государственный университет. – 3-е изд., перераб. и доп. – Чита: ЗабГУ, 2021. – 165 с.

3.2.1.2 Издания из ЭБС

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для спо / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

2. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1,2: Учебник Для СПО / Белов С. В. – 5-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/492045>

3.2.2 Дополнительная литература*

3.2.2.1 Печатные издания

3.2.2.2 Издания из ЭБС

1. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 354 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/491016>

2. Электробезопасность: Учебное пособие для СПО / Беляков Г. И. – Москва: Юрайт, 2022. – 125 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/490056>

3.2.3 справочно-библиографические издания

1. Большая энциклопедия городского выживания / Ильин А. – Москва: ЭКСМО, 2003. – 576 с.

2. Большая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях / Ильичев А. А. – 2-е изд., испр. и доп., перераб. – Москва: ЭКСМО-Пресс, 2000. – 488 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: слов.-справ. / Кармазинов Ф. В. [и др.]; под ред. С.Ф. Гребенникова. – Санкт-Петербург: Лань, 2001. – 304 с.

3.2.4 Периодические издания

3.2.4.1 Печатные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности - журнал. 2022

Электронные издания:

3.2.4.2 Электронные издания

3.2.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

НЭБ "eLIBRARY.RU"

ЭБС "Юрайт"

ЭБС "Лань"

ЭБС "Консультант Студента"

Электронная библиотека диссертаций "РГБ" (доступ открыт)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Обучающимся рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

1. Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции - 10 - 15 минут;

2. Повторение лекции за день перед следующей лекцией - 10 - 15 минут;
3. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 1 час в неделю;
4. Подготовка к практическому занятию - 1,5 часа.

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, выводы и практические рекомендации.

Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более

глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу информационно-справочным материалам, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающейся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся

нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Разработчик/группа разработчиков доцент Межлумян Н.С.
(должность, Ф.И.О)



Аннотация к рабочей программе

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель изучения дисциплины получение обучающимися теоретических знаний и приобретение практических умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для организации безопасных условий жизнедеятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение знаний: пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи в различных ситуациях;
- научить пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

3. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 78 часов

4. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

- 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них
- 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения
- 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки

Основы военной службы» (для юношей)

- 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации
 - 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации
 - 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации
 - 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России
 - 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации
- «Основы медицинских знаний» (для девушек)
- 2.1. Общие правила оказания первой помощи
 - 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний
 - 2.3. Обеспечение здорового образа жизни

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.